

Ensaio

Vítimas do silêncio - Etiene Arruda e Letícia Bittencourt.....01-04

Artigos

Evolution of applied linguistics in brazil - Bruno Gomes Pereira.....05-15

Obediência hierárquica: uma interpretação extensiva – Thiago Scapassassi Nazário; Tarsis Barreto Oliveira e Fernanda Costa Almeida.....16-34

Direito, ética, autonomia e dignidade: análise comparativa da ADPF sobre a descriminalização do aborto – Alexandro do Nascimento Vaz e Sabrina Risnney Barbosa Rezende.35-50

Mecanismos de proteção do bem-estar animal - Viviane Mayuni Maruo e Danielle Mastelari Levorato.....51-59

A busca da celeridade processual, através da ordem cronológica do novo código de processo civil – Lillian Fonseca Fernandes e Jaqueline Fernandes Almeida.....60-79

Segurado especial e a reforma previdenciária: PEC 287 – Daise Alves e Pedro Henrique Cardoso Oliveira.....80-97

Discursos sobre letramento digital no processo de escolarização: caminhos e perspectivas na construção de saberes – Naiane Vieira dos Reis e Jordan Oliveira da Silva.....98-113

APRESENTAÇÃO

Temos o prazer de lançar mais uma edição da *Revista São Luís Orione Online*, agora com edições semestrais. O presente periódico é vinculado à Faculdade Católica Dom Orione (FACDO), de Araguaína, o qual procura discutir temas diversos, problematizados nos estudos das Ciências Sociais Aplicadas e Humanas. Acreditamos que esta revista é um pertinente meio de socialização entre os diversos saberes acadêmicos, fomentando, dessa maneira, um diálogo interdisciplinar entre as partes.

Abre a seção de trabalhos um ensaio de Etiene Arruda e Leticia Bittencourt sobre a violência doméstica e emocional ocorrida em diversos lares. O ensaio, baseado em uma história de vida real, faz uma importante crítica à violência doméstica, que de forma velada ou não, traumatizam vidas, em especial de mulheres.

Bruno Gomes Pereira trata sobre os rumos da Linguística Aplicada no Brasil, desde a chamada aplicação da linguística à LA dita *indisciplinar*. Procura compreender como o perfil inter/trans/indisciplinar da LA pode contribuir para um ensino que propicie ao aluno um caráter mais consciente e reflexivo do uso de sua própria língua.

O artigo de Nazário, Oliveira e Almeida procuram estabelecer uma interpretação dita mais extensiva da obediência hierárquica consubstanciada no artigo 22 do Código Penal Brasileiro de 1940.

No artigo de Alexandro do Nascimento Vaz e Sabrina Risnney Barbosa Rezende, estes procuram fazer uma crítica acerca dos principais conceitos que fundamentam a Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) impetrada pelo Partido Socialismo e Liberdade (PSOL). A referida ADPF tem por objetivo a descriminalização do aborto.

No trabalho de Viviane Mayumi Maruo e Danielle Mastelari Levorato, fazem uma discussão quanto à proteção do bem-estar animal, que embora garantido de forma expressa na Constituição Federal de 1.988 e na legislação infraconstitucional, especialmente, pela lei 9.605 de 1.998 que dispõe sobre os Crimes Ambientais, estes ainda se mostram falhos em suas efetividades.

O artigo de Lillian Fonseca Fernandes e Jaqueline Fernandes de Almeida, procuram discutir sobre a celeridade processual. Nele, tratam sobre a demanda de ações processuais de caráter civil no novo CPC, pois este traz uma novidade diferenciada, que é a busca pela

celeridade processual no recebimento e julgamento dos processos pela intitulada ordem cronológica de conclusão, prevista no artigo 12 do Novo Código de Processo Civil.

Em Segurado especial e a reforma previdenciária: PEC 287, Daise Alves e Pedro Henrique Cardoso Oliveira notam que em especial o trabalhador rural é excluído do quadro de beneficiários do regime geral de previdência social brasileira. Desse modo, dentre os inúmeros paradoxos da PEC 287, destacam o tratamento igualitário atribuído ao trabalhador do campo e ao da cidade, como se houvesse realmente identidade de características e de condições de trabalho entre um e outro, quando na verdade, são realidades completamente distintas.

Naiane Vieira dos Reis e Jordan Oliveira da Silva, analisam o uso das tecnologias digitais nos processos de ensino-aprendizagem como recurso pedagógico. Estes apontam que, quanto ao uso das tecnologias, é possível perceber mudanças no ambiente escolar, mas há ainda muita resistência para o seu acolhimento. Concluem que a emergência de reconfiguração do processo de ensino-aprendizagem é evidente, sendo potencializada principalmente pelo uso e apropriação dos recursos digitais, que propiciam uma nova relação com o saber.

Nilsandra Martins de Castro

Editora Gerente